



tratu
on

EDUCAR EN DERECHOS DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Claves para el trabajo en esta
materia **con niños, niñas y
adolescentes**

bidegintza
gizarte
ekimeneko
kooperatiba



EDE
FUNDAZIOA



**5 IDEAS
SOBRE
DERECHOS
INFANCIA**

TRABAJAR EN UN ENFOQUE DERECHOS

1



**CONVENCIÓN DE
LOS DERECHOS
DE LA INFANCIA .
Asamblea ONU ,
1989**

2

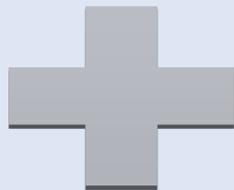
**NNA- Personas con Derechos Humanos a
nivel MULTIDIMENSIONAL**



TRABAJAR EN UN ENFOQUE DERECHOS

3

NECESIDADES



COMPETENCIAS
DE VIDA



BIENESTAR

4

TITULARES DE DERECHOS

- Niños, niñas y adolescentes

TITULARES DE
RESPONSABILIDAD

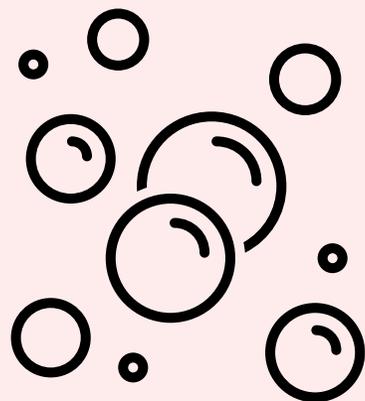
- Padres/madres/tutoras
- Profesorado, educadores, sanitarias...
- Personas de la Comunidad

TITULARES DE
OBLIGACIÓN

- Gobiernos
- Organismos Veladores



5 TRABAJAR EN UN ENFOQUE DERECHOS



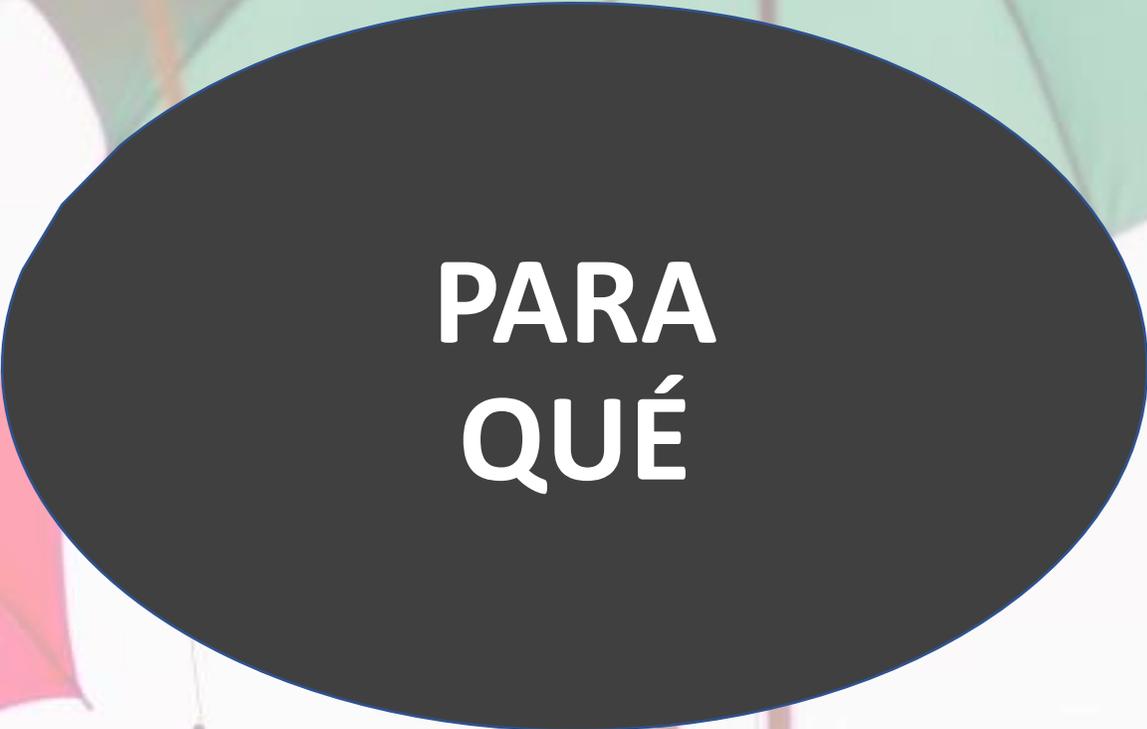
**COMPETENCIAS
DE VIDA**



RESPONSABILIDAD

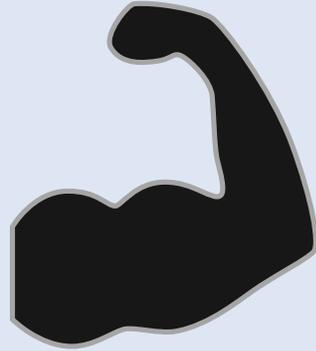


- ✓ **INTERÉS SUPERIOR DE LA INFANCIA**
- ✓ **PROTECCIÓN- BUEN TRATO**
- ✓ **NO DISCRIMINACIÓN**
- ✓ **PARTICIPACIÓN**

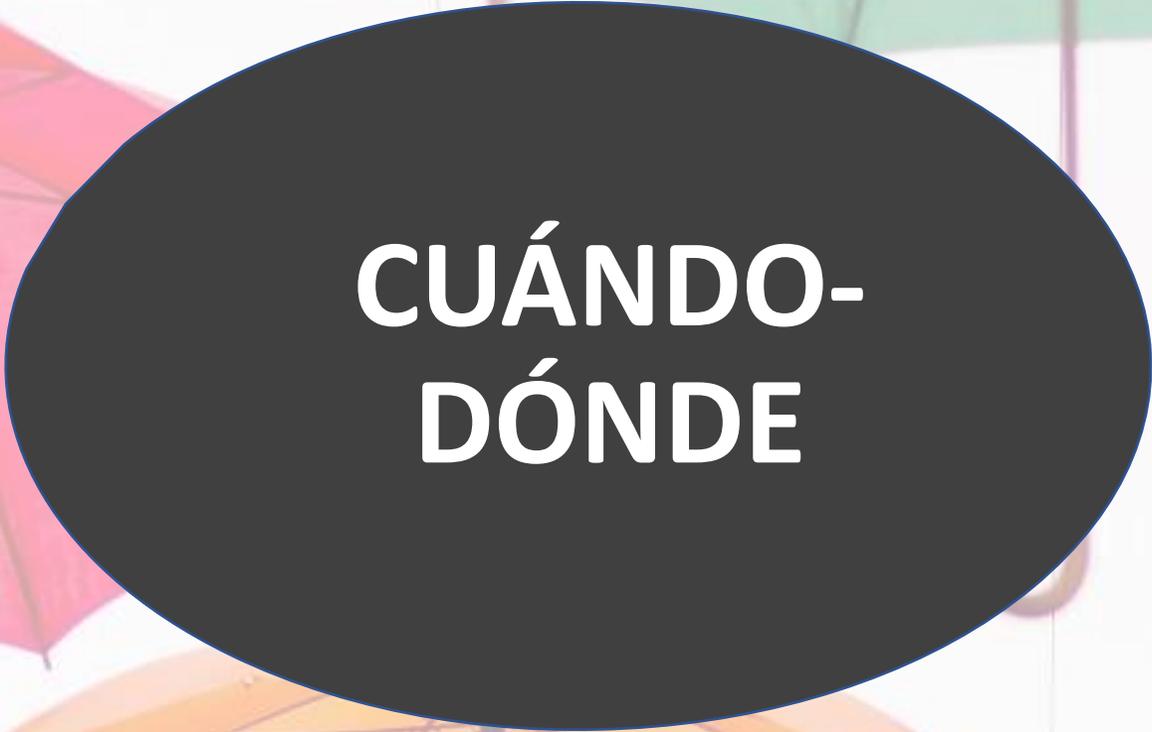


PARA
QUÉ

PARA AVANZAR EN ...



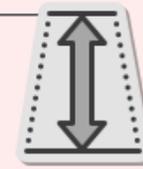
COMUNIDADES DE BUEN TRATO



CUÁNDO-
DÓNDE

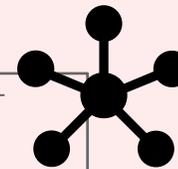
CUALQUIER MOMENTO O LUGAR ...

Todas las edades



Transversal

365 días



Interámbitos

ALGUNAS CLAVES METODOLOGÍA

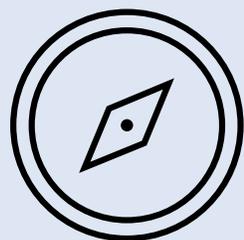
SOBRE CONTENIDOS ...



**LA EXISTENCIA DE
LOS DERECHOS Y SU
SENTIDO**



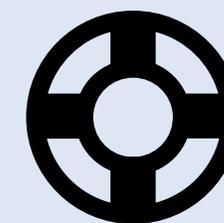
**ALGÚN DERECHO
EN CONCRETO Y SU
FONDO**



**LOS PRINCIPIOS
DEL ENFOQUE DE
DERECHOS**

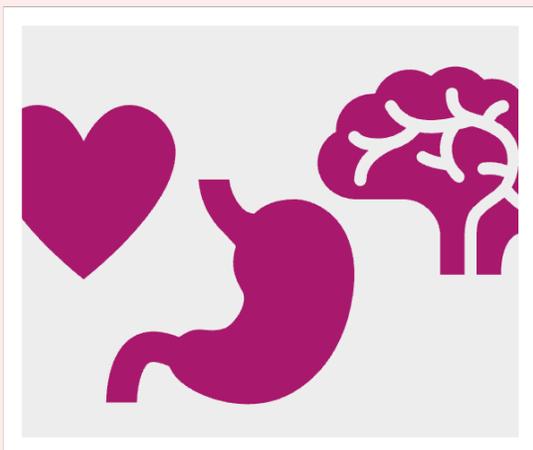


**PARTICIPACIÓN
PENSAMIENTO CRÍTICO**



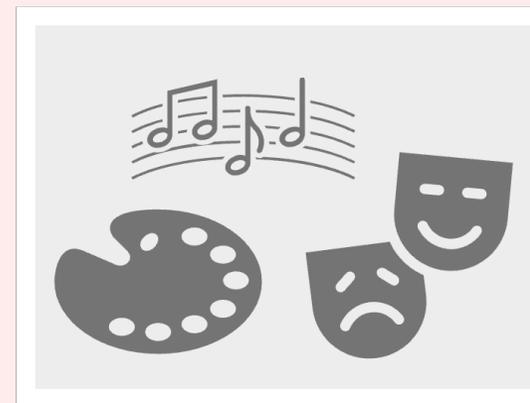
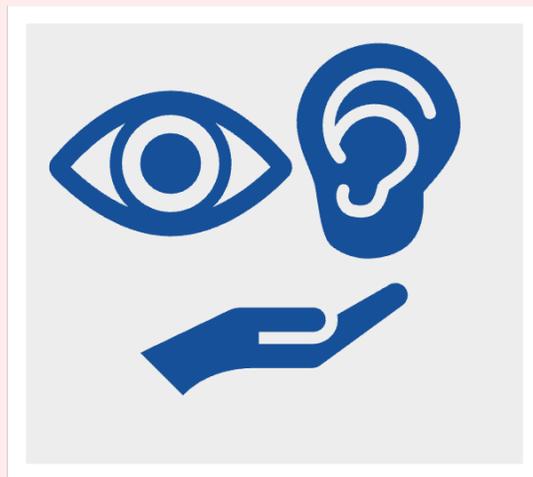
**FACTORES PROTECTORES
RESILIENCIA**

EJES EN LA FORMA ...



EJES
Corporal,
emocional,
racional

CANALES
Kinestésico,
Visual,
Auditivo



Expresión
ARTÍSTICA
VARIADA

Trabajo
Cooperativo



AL TRABAJARLO SE ESCUCHA Y DETECTA ...

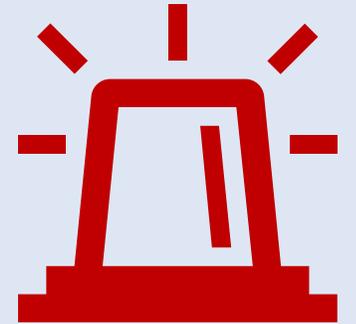
**ESCUCHA- DETECTAR- RECOGER
REVELACIONES**

ABORDAJE GRUPAL-INDIVIDUAL

ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL

PROTOCOLOS ACTUACIÓN- DERIVACION

TRABAJO AUTOCUIDADO- Personal+Grupal



NO NOS OLVIDEMOS DE LAS FAMILIAS ...



INFORMAR

SENSIBILIZAR

**TRABAJO
CONJUNTO**

NI DE LA PARTICIPACIÓN ...



**ESCUCHA-
Investigación**

**PARTICIPACIÓN
CÓMO**

**INICIATIVA
COMUNIDAD**

- ✓ Para qué.
- ✓ Permiso.
- ✓ Cómo-Participación.
- ✓ Honestidad alcance.
- ✓ Vectores Diversidad.

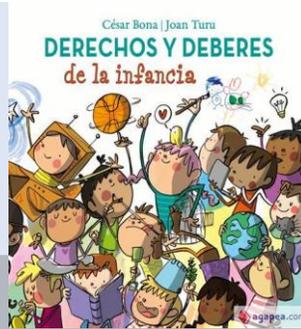
**COMUNICACIÓN-
DIFUSIÓN DE
ACCIONES**



**A NIÑOS NIÑAS Y
ADOLESCENTES.**

HERRAMIENTAS

EJEMPLOS...



Cuentos y narraciones



Vídeos contenidos y reflexiones



Propuestas Artísticas

FORMACIÓN PROPIA EN ENFOQUE DE DERECHOS



Propuestas de Juego Creativo



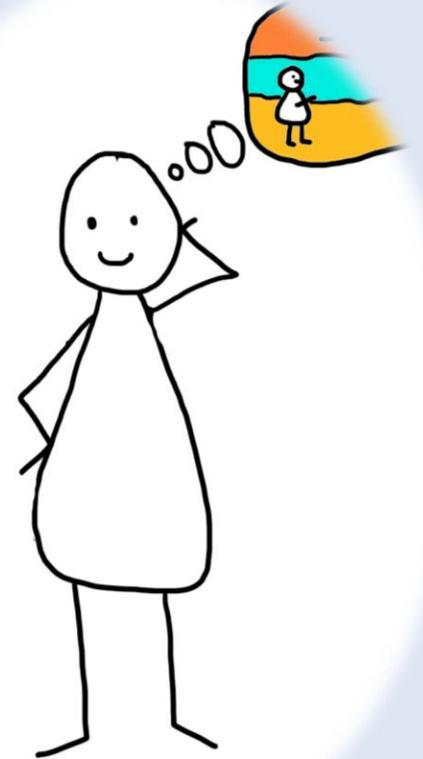
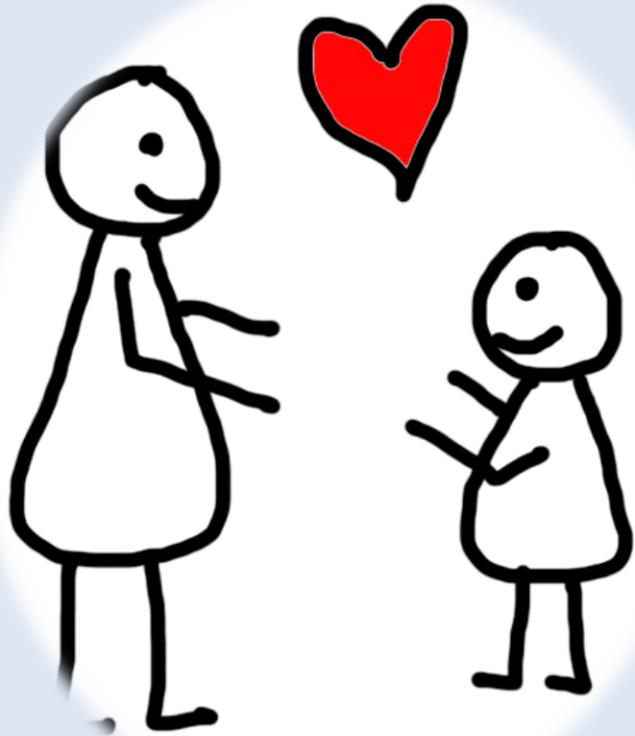
Talleres de Reflexión Grupal



Propuestas Familias



LA PRINCIPAL HERRAMIENTA



EJEMPLOS DE HERRAMIENTAS



www.buentratoarte.blogspot.com

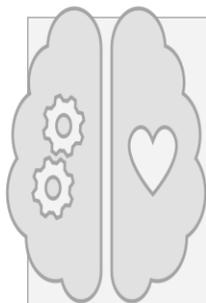
www.tratuon.org

tratuon@bidegintza.org

nsanmartin@edefundazioa.org



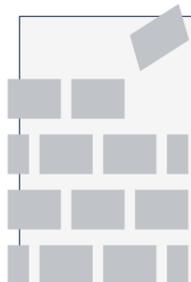
**tratu
on**



SENSIBILIZACIÓN



**DIAGNÓSTICOS Y
ASESORAMIENTO POLÍTICA
DE PROTECCIÓN A LA
INFANCIA
ORGANIZACIONAL**



**FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS
PROFESIONALES**




tratu
on

MILA ESKER!
¡MUCHAS GRACIAS!

bidegintza
gizarte
ekimeneko
kooperatiba 


EDE
FUNDAZIOA