

PROTECCIÓN EN ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS. EDN- LOPIVI

ENTORNOS FÍSICO-EMOCIONALES SEGUROS

Mapeo de riesgos, medidas y seguimiento.



ESTÁNDARES DE CONTRATACIÓN Y SELECCIÓN SEGURA

Certificación negativa de Delitos Sexuales y Trata.

Valoración positiva de formación y experiencia en Buen Trato.

Acogidas con formación sobre la PPBT del centro.



COMPETENCIAS PROFESIONALES de BUEN TRATO

Personas formadas y con competencias conscientes para relacionarse en Buen Trato*, prevenir, detectar y acompañar en casos de violencia. Impulso organizacional para ello.



PROTOCOLOS Y CIRCUITOS DE PROTECCIÓN

Conocimiento y seguimiento de protocolos internos y externos.

Deber cualificado de notificar.

Seguimiento de los procedimientos.



COMUNICACIÓN de LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN

Información al inicio de curso de los procedimientos de comunicación de situaciones de violencia para el alumnado y profesorado.

Actualización y accesibilidad de la información.



PLANES DE CONVIVENCIA PARA EL BUEN TRATO

Inclusión de actividades para la formación y promoción del Buen Trato y Resolución Pacífica de Conflictos.

Inclusión de Código de Conducta consensuado sobre situaciones de acoso escolar u otras situaciones de convivencia afectadas.

INCLUSIÓN DE MEDIDAS EDUCATIVAS SOBRE DERECHOS DE LA INFANCIA

Por el Claustro y el Consejo Escolar para fomentar el reconocimiento y protección de los Derechos de la Infancia frente a la violencia.**



ESTRUCTURA DE FORMACIÓN Y RECICLAJE

Impulso de la formación en materia de Derechos de la Infancia y Buen Trato entre el profesorado**



FIGURA DE COORDINACIÓN DE BIENESTAR Y PROTECCIÓN

Figura que vela, impulsa, contrasta, acompaña la Protección a la Infancia en el centro.

Referente de la infancia para estos temas.



TRABAJO COORDINADO Y EN RED

Colaboración y coordinación con familias, otros recursos y ámbitos a nivel preventivo y de actuación ante violencia.



Trabajo para crear una Cultura de Buen Trato en la comunidad.

*Ej: Afectividad, Gestión Emocional, Abordaje del Estrés Laboral, Trabajo en Equipo, Planificación Educativa, Mirada Amplia a la Infancia, Indicadores de Riesgo, Disciplina Positiva, Participación, Acompañamiento educativo del trauma...

**Ej: concepto de Violencia, formas de violencia, concepto de Derechos de la Infancia y Buen Trato, Educación Emocional, Gestión Positiva de Conflictos, Comunicación No Violenta, Resiliencia, Medidas de Autoprotección frente a la violencia...