

Actividades sobre los derechos de la infancia



Proyecto de:



Con la colaboración de:





HABLEMOS DE DERECHOS DE INFANCIA



En este material podrás encontrar 3 actividades sencillas para trabajar los derechos de infancia con los niños y niñas con los que haces intervención educativa.

Cada actividad está pensada para un grupo de edad concreto:

1º Actividad 6-8 años

2º Actividad 9-11 años

3º Actividad 12-14 años

Las actividades están pensadas para hacer aproximadamente en una hora, pero siempre puedes añadir o quitar lo que consideres y adaptarlas a la realidad y necesidades de las niñas y niños con los que trabajas.

Y aprovechar para trabajar o introducir contenidos del plan de protección a la infancia de tu entidad.

Proyecto de:



Con la colaboración de:



ACTIVIDAD 1

EDAD: (6-8 Años)

DURACIÓN: 1 hora aprox.

(Con los más pequeños/as podemos dividir la actividad en varios días. Los conceptos que vamos a trabajar pueden ser más complejos para ellas/os y puede que necesitemos más tiempo para trabajarlo).

OBJETIVOS:

- Conocer los derechos de infancia
- Concienciar a las y los menores de edad sobre sus derechos y deberes
- Facilitar un espacio de dialogo con los niños/as para hablar de sus derechos y de cómo les tratamos las personas adultas.
- Presentar a las personas a las que pueden pedir ayuda.

DESARROLLO:

Con las y los más pequeños simplificaremos los derechos de infancia y trabajaremos sobre 10 muy generales que puedan entender y recordar con mayor facilidad.
(Anexo 1).

Para empezar, esconderemos por el espacio de trabajo los 10 derechos (esconderemos el dibujo de cada derecho y el derecho en si, por lo que tendrán que encontrar 20 cosas) y les pediremos que nos ayuden a encontrarlos.
Si queremos también podemos montar un juego de pistas por los locales o una gymkana).

Una vez que tengamos todas las piezas, les pediremos que entre todas y todos, ordenen cada derecho con su dibujo correspondiente.

Una vez ordenando todo iremos presentando cada derecho a las niñas y niños, explicándoles en qué consiste y les pediremos que se coloquen en un lado u otro de la sala según si creen que en su entorno (en el grupo, en casa, en el colegio...) se cumple ese derecho o no.

Si nos dicen que no se cumple, les podemos preguntar por qué pasa y qué tendría que pasar para que sí se cumpla.

También les podemos preguntar si ellos y ellas cumplen cada derecho y qué podrían hacer para respetar los derechos de otros niños y niñas.

Proyecto de:



Con la colaboración de:



Si disponemos de más tiempo, les pediremos que cada uno/a dibuje el derecho que más le guste y que se lo lleve a casa para enseñárselo y contárselo a su familia (Junto con el derecho que han dibujado, podemos facilitarles el listado de los 10 derechos y así reforzar nuestro trabajo con lo que puedan hablar en casa).

Les pediremos que cuando estén con su familia les cuenten los derechos que recuerden y que pregunten a sus padres, madres... cuál es su derecho favorito. El próximo día que estemos con ellas y ellos podemos recordar lo que hicimos preguntándoles si conocen los derechos favoritos de su familia y si saben por qué les gustan.

Es importante que les ayudemos a identificar a aquellas personas a las que pueden acudir en nuestra entidad, cuando sientan que alguno de sus derechos no se cumple con ellos/as a sus compañeros/as:

- Podemos presentarles al delegado/a de protección o coordinador/a de bienestar de nuestra entidad.
- Podemos contarles que siempre podan acudir a pedir ayuda a su educador/a de referencia.
- Y además, podemos explicarles el protocolo de protección a la infancia de nuestra entidad adaptado a su edad.

MATERIALES:

- Pinturas, ceras o rotuladores
- Folios
- Copia de los derechos de infancia para recortar y esconder por el aula (Anexo 1)
- Copias de los derechos de infancia para repartir a los niños y niñas (Anexo 1)

RECURSOS DE APOYO:

- Canción "Derechos de los niños" UNICEF https://youtu.be/kSD_Vs6TaG0
- Convención sobre los Derechos del Niño adaptada para 6 a 8 años <https://www.plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/convencion-derechos-del-nino/convencion-derechos-del-nino-adaptada-6-a-8-anos/>
- "Convención sobre los Derechos del Niño" Save the children. Versión 6-8 años https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/convencion_derechos_infancia_6.pdf
- Canción "Voy Derecho y No Me Quito" Susana Bosch <https://youtu.be/caY6lRwCt6c>

Proyecto de:

Con la colaboración de:

ACTIVIDAD 2

EDAD: (8-11 Años)

DURACIÓN: 1 hora aprox.

OBJETIVOS:

- Conocer los derechos de infancia
- Concienciar a las y los menores de edad sobre sus derechos y deberes
- Facilitar un espacio de dialogo con los niños/as para hablar de sus derechos y de cómo les tratamos las personas adultas.
- Facilitarles herramientas para pedir ayuda cuando detecten que no se respetan sus derechos o los de otros niños/as que conocen.

DESARROLLO:

Facilitaremos a cada participante una hoja con los derechos de la infancia (Podemos utilizar el poster “Convención sobre los Derechos del Niño” de Save the children. Versión 9-11 años https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/convencion_infancia_9-11.pdf) les daremos un tiempo para ojearlos, preguntarnos si le surge alguna duda y les pediremos que elijan qué derechos son sus favoritos. Concretamente les vamos a pedir que elijan 8 de ellos.

Les repartiremos a cada uno/a una hoja (Anexo 2) para jugar al “BINGO de los derechos de infancia” en su hoja, cada niño/a deberá escribir los 8 derechos que ha elegido (escribirá 1 por cada recuadro). Cuando todas las personas participantes tengan rellena su hoja empezaremos a jugar.

La persona educadora, al azar, ira diciendo derechos y el niño/a que los tenga los ira marcando en su hoja. A medida que vamos “cantando” los derechos podemos ir preguntando a los niños/as si alguno lo tiene y por qué lo escogió. Y podemos ir explicando en qué consisten para que los entiendan mejor.

El niño/a que complete su cuadro, cantara BINGO y leerá al resto la propuesta que les hacemos: Construcción del “Mural de nuestros derechos”.

Les propondremos hacer un mural colectivo donde dibujemos todos los derechos de la infancia, podemos hacerlo por grupos o asignar un derecho a cada niño/a para que lo dibuje y luego pegarlos todos juntos en un papel de estraza con el título del mural para que se identifique qué es.

Proyecto de:



Con la colaboración de:



Ese mural lo colocaremos en un espacio visible para todas las personas que participan en nuestra entidad.

Es importante que les ayudemos a identificar a aquellas personas a las que pueden acudir en nuestra entidad, cuando sientan que alguno de sus derechos no se cumple con ellos/as a sus compañeros/as:

- Delegado/a de protección o coordinador/a de bienestar de nuestra entidad
- Educador/a de referencia
- Canales de denuncia de nuestra entidad
- Teléfonos/ Servicios públicos de ayuda (Ejemplo 116111)
- Podemos explicarles el protocolo de protección a la infancia de nuestra entidad adaptado a su edad.

MATERIALES:

- Poster “Convención sobre los Derechos del Niño” de Save the children. Versión 9-11 años https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/convencion_infancia_9-11.pdf)
- Hojas Bingo (Anexo 2)
- Rotuladores
- Papel de estraza

RECURSOS DE APOYO:

- Canción “Respeto mis derechos” Yo soy ratón. <https://youtu.be/iM6YdAzfNfM>
- Convención sobre los Derechos del Niño adaptada para 9 a 12 años <https://www.plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/convencion-derechos-del-nino/convencion-derechos-del-nino-adaptada-9-a-12-anos/>
- “Convención sobre los Derechos del Niño” Save the children. Versión 9-11 años https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/convencion_infancia_9-11.pdf

Proyecto de:



Con la colaboración de:



ACTIVIDAD 3

EDAD: (11-14 Años)

DURACIÓN: 1 hora aprox.

OBJETIVOS:

- Conocer los derechos de infancia
- Concienciar a las y los menores de edad sobre sus derechos y deberes
- Facilitar un espacio de dialogo con los niños/as para hablar de sus derechos y de cómo les tratamos las personas adultas.
- Facilitarles herramientas para pedir ayuda cuando detecten que no se respetan sus derechos o los de otros niños/as que conocen.

DESARROLLO:

Planteamos en grupo grande a las y los menores las siguientes preguntas:

- ¿Qué diríais que son los DERECHOS?
- ¿Sabéis que la infancia, las y los menores de edad tienen sus propios derechos?
- ¿Conocéis alguno de vuestros derechos? ¿Cuáles?

Iremos recogiendo en la pizarra, en una cartulina o un papel estraza lo que vaya saliendo en esa lluvia de ideas.

Alrededor del espacio de trabajo colocaremos los derechos de la infancia (Anexo 3) y en el centro, titulares de noticias donde los derechos de la infancia se promueven o no se respetan (Anexo 4).

Les invitaremos a que se paseen por el espacio, que puedan identificar los titulares con alguno de los derechos e iremos dialogando con ellos y ellas. Es importante animarles a compartir si conocen otras situaciones o iniciativas donde los derechos se promuevan o se incumplan.

Las y los educadores podemos ponerles ejemplos que conozcamos que suceden o han sucedido en su entorno.

En el dialogo será importante recoger también como esas situaciones de su entorno les hacen sentir, las emociones que les generan.

Y terminaremos este dialogo preguntándoles ¿Qué podemos hacer cuando estos derechos no se respetan en nuestro entorno más cercano?

Podemos recoger sus ideas y ayudarles a darles forma.

Proyecto de:



Con la colaboración de:



Es importante que les ayudemos a identificar a aquellas personas a las que pueden acudir en nuestra entidad:

- Delegado/a de protección o coordinador/a de bienestar de nuestra entidad
- Educador/a de referencia
- Canales de denuncia de nuestra entidad
- Teléfonos/ Servicios públicos de ayuda (Ejemplo 116111)
- Podemos explicarles el protocolo de protección a la infancia de nuestra entidad adaptado a su edad.

Para finalizar, les proponemos grabar un video (tiktok, reels) hablando sobre los derechos a otros niños/as de su edad que podemos difundir en las redes sociales de nuestra entidad (**Recordar que si en el video salen menores, ellos y ellas deben estar de acuerdo y debemos tener la autorización explícita de sus tutores*).

MATERIALES:

- Rotuladores
- Cartulina, estraza o pizarra
- Derechos de la infancia (Anexo 3)
- Titulares de noticias donde los derechos de la infancia se promueven o no se respetan (Anexo 4).

RECURSOS DE APOYO:

- Convención sobre los Derechos del Niño adaptada para 13 a 17 años <https://www.plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/convencion-derechos-del-nino/convencion-derechos-del-nino-adaptada-13-17-anos/>
- Cartel: Versión resumida de la Convención sobre los Derechos del Niño <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/educa/unicef-educa-cartel-iconos-convencion-derechos-nino.pdf>

Proyecto de:

Con la colaboración de:

Anexo 1

Derechos para los niños/as más pequeños/as

1. Derecho a ser un niño/a, a tener un nombre y una nacionalidad (Identidad)
2. Derecho a crecer en una familia
3. Derecho a la salud, a la alimentación y a que me cuiden.
4. Derecho a la Educación
5. Derecho a jugar
6. Derecho a ser escuchado/a y expresar lo que pienso.
7. Derecho a crecer en libertad
8. Derecho a que me traten bien y no ser discriminado/a.
9. Derecho a denunciar, a pedir ayuda.
10. Derecho a que me protejan contra cualquier tipo de violencia, a que no me hagan daño.

Proyecto de:



Con la colaboración de:



IDENTITY CARD



**A ser niño/a,
tener un nombre
y una nacionalidad**



**A crecer en una
familia**



**A la salud, la
alimentación y a que
me cuiden**



A la educación



A jugar

DIDANIA **DERECHOS** tratulu on
DE LAS
NIÑAS Y NIÑOS



A pedir ayuda



**A ser escuchado/a y
expresar lo que pienso**



A crecer en libertad



**A que me traten bien
y no ser
discriminado/a**



**A que me protejan
contra cualquier tipo
de violencia y no me
hagan daño**

**A ser niño/a,
tener un
nombre y
una
nacionalidad**

**A crecer
en una
familia**

**A la salud,
la alimentación
y a que me
cuiden**

**A la
educación**

A jugar

**DERECHOS
DE LAS
NIÑAS Y NIÑOS**

**A pedir
ayuda**

**A ser
escuchado/a y
expresar lo
que pienso**

**A crecer
en
libertad**

**A que me traten
bien
y no ser
discriminado/a**

**A que me
protejan contra
cualquier
tipo de violencia
y no me hagan
daño**



DIDANIA **trato**
DERECHOS
DE LAS
NIÑAS Y NIÑOS



Proyecto de:

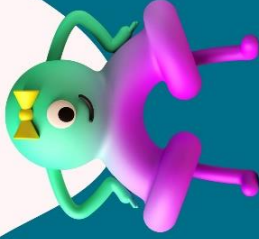

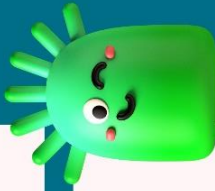

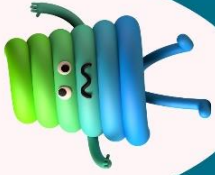



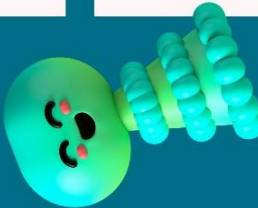




Con la colaboración de:



BINGO

derechos de la infancia

Proyecto de:



Con la colaboración de:



Anexo 3

DERECHOS DE LA INFANCIA RECOGIDOS EN LA CONVENCIÓN DE LA ONU

1. Definición de infancia (menor de 18 años)
2. No discriminación
3. Interés superior del niño/a
4. Hacer realidad los derechos por parte de los Estados.
5. Familia orientadora
6. Vida digna, supervivencia y desarrollo
7. Nombre y nacionalidad
8. Identidad
9. Mantener a las familias unidas, no separarles de sus padres, madres.
10. Preservar el contacto familiar, reunificación familiar
11. Protección contra el secuestro
12. Respetar la opinión de los niños/as, ser escuchados/as
13. Libertad de expresión
14. Libertad de pensamiento, conciencia y religión
15. Libertad de asociación y reunión
16. Protección de la privacidad, derecho a la intimidad
17. Acceso a la información
18. Responsabilidad de las familias en su atención diaria
19. Protección contra la violencia
20. Cuidado a niños/as sin familia
21. Protección en caso de acogida y adopción
22. Protección de los niños/as refugiados
23. Protección de niños/as con discapacidad
24. Salud, agua, alimentación y medio ambiente
25. Revisión de los internamientos
26. Ayudas sociales y económicas
27. Alimento, ropa y un hogar seguro
28. Acceso a la educación
29. Objetivos de la educación que ayuden a su desarrollo y crecimiento
30. Cultura lengua y religión de las minorías
31. Descanso, juego, arte y cultura
32. Protección ante el trabajo peligroso y la explotación laboral
33. Protección contra el consumo y tráfico de drogas
34. Protección contra el abuso y explotación sexual
35. Prevención de secuestro, la venta y trata
36. Protección contra la explotación
37. Niños privados de libertad
38. Protección en las guerras
39. Recuperación y reinserción
40. Niños/as que incumplen las leyes ser tratados con dignidad y de acuerdo a su edad.
41. Aplicar la ley más favorable
42. Que todos conozcan estos derechos
43. (al 54) Cómo funciona la convención

**Se pueden utilizar estos o el Cartel: Versión resumida de la Convención sobre los Derechos del Niño <https://www.unicef.es/sites/unicef.es/files/educa/unicef-educa-cartel-iconos-convencion-derechos-nino.pdf>*

Anexo 4

TITULARES DE PRENSA

“Un vídeo muestra cómo la Policía senegalesa utiliza a un niño de escudo en las protestas que asolan el país”

Las autoridades le restan importancia a lo sucedido y aseguran que los agentes están "protegiendo" al menor. El país vive inmerso en una crisis desde que el líder de la oposición, Ousmane Sonko, fuera condenado a dos años de prisión.

7 Julio 2023 (Público)

“La insólita victoria judicial de 16 jóvenes ambientalistas contra un estado de EE.UU.”

Una jueza de Montana les dio la razón a 16 jóvenes activistas al considerar que el estado violó su derecho a un "medio ambiente limpio y saludable" garantizado por la constitución estatal.

Los demandantes, de edades entre los 5 y los 22 años, alegaron que las políticas estatales a favor de los combustibles fósiles contribuyeron al cambio climático.

15 Agosto 2023 (BBC News)

“Cada minuto, un niño sufre malnutrición grave en 15 países afectados por la crisis mundial del hambre”

En vísperas de la cumbre del G7, UNICEF pide 1.200 millones de dólares para atender las necesidades urgentes de 8 millones de niños en peligro de muerte por emaciación grave

22 Junio 2022 (UNICEF)

“La orquesta que afina chicos rotos: “Si no hubiera sido por la música, habría tenido una mala vida”

En una década, Acción por la Música ha iniciado en un instrumento a niños y adolescentes en riesgo. Hoy 282 de sus chicos tocan en el Auditorio Nacional. "A los siete años estaba hasta las cuatro de la madrugada en la calle, hasta que conocí la viola y algo hizo clic en mi cabeza"

13 junio 2023 (El mundo)

“Ucrania. Más de 500 niños han muerto víctimas de la guerra tras la invasión rusa. Cerca de mil han resultado heridos y traumatizados”

El número de niños víctimas de la guerra en Ucrania ha superado los 500, según UNICEF. Casi mil niños más han resultado heridos. También se subraya que sólo se trata de datos confirmados y que el número real de niños muertos podría ser mucho mayor.

5 Abril 2023 (Euronews)

El acoso silencioso a los estudiantes sordos: “Me sentí apartado del grupo, invisible”

La Confederación Estatal de Personas Sordas critica la falta de acceso a información y pide recursos específicos para que los menores afectados puedan alertar de casos de 'bullying' en la escuela.

5 Septiembre 2023 (El País)

“Quiero ser una pionera en mi familia”: un rito para pasar de niña a mujer sin mutilación genital

Cada año, unos cuatro millones de chicas son víctimas de esta práctica, condenada internacionalmente. Una iniciativa en Kenia salva a las chicas de la ablación sin alejarlas de las tradiciones de su tribu.

2 Septiembre 2023 (El País)

“El sueño de Jaime, el pirata con tumor cerebral que pilotó un portaviones de 27.000 toneladas: "Fue un respiro en su monotonía tan dura”

En noviembre le extirparon un meduloblastoma de cinco centímetros. A sus seis años, ahora aprende a caminar y a hablar. Gracias a Pequeño Deseo, ayer cumplió su sueño y pasó revista naval en el Día de las Fuerzas Armadas

2 junio 2023 (El mundo)

“Detienen al director de un colegio de Tenerife por pedir fotos íntimas a los alumnos”

Tras la detención, el juzgado decretó su puesta en libertad con la medida cautelar de alejamiento. En concreto, se le investiga por un delito contra la libertad sexual en su modalidad de 'sexting'.

5 Junio 2023 (Público)

“Super Brain Yoga, una técnica fácil que relaja a los niños y mejora su concentración

Esta práctica que combina técnicas orientales basadas en la acupuntura puede fortalecer el rendimiento cognitivo de los menores en edad escolar y hacerles más conscientes de sus emociones

1 Septiembre 2023 (El País)

“La bebé de Fuerteventura murió por la ingesta de cocaína y desatendida: sin que nunca le cortaran las uñas, con el pañal mojado durante horas y sin nutrir”

En octubre, la Justicia tuvo que retirar a los progenitores la custodia de dos hijos anteriores

15 Mayo 2023 (Agencia EFE)

“Consejos serios (y no tanto) para que tu hijo no se pierda”

Aunque la mayoría de los padres están seguros de controlar en todo momento a su hijo, enseñarles orientación, que memoricen un teléfono de contacto y establecer un punto de encuentro siempre es buena idea

25 Agosto (El País)

“La Fiscalía pide 4 meses de cárcel para una madre porque su hijo faltó al colegio 95 veces sin justificación”

19 Enero 2023 (EUROPA PRESS)

“Medio millón de niños padecen malnutrición en España y 2,8 millones no pudieron salir de vacaciones el año pasado”

La carencia material severa alcanza las peores cifras en nuestro país desde 2008, denuncia la Plataforma de Infancia

5 julio 2023 (ABC)

"No puedo pronunciar correctamente mi propio nombre": el dolor de los hijos de inmigrantes que no aprendieron el idioma de sus padres"

4 Julio 2023 (BBC News)

“Más de un millón y medio de niños de entre 6 meses a 5 años podrán vacunarse contra la gripe este otoño”

Es la primera vez en España que la vacuna antigripal se extiende a la población infantil sana

29 agosto 2023 (RTVE)

“Condenada una madre a 21 años de cárcel por agresión sexual, vejar y lesionar "con crueldad" a sus hijos pequeños a los que enviaba a por droga”

Tenía cinco hijos de entre 2 y 10 años. Los golpeaba con palos, cinturones o hierros, les tiraba del pelo y les arrastraba por el suelo.

21 Marzo 2023 (El Mundo)

Actividad financiada por:



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL